

SCHULPROGRAMM

Berufsbildende Schulen II Osterode am Harz



VORWORT

**„Wer aufhört besser zu werden, hat aufgehört gut zu sein.“
– Philip Rosenthal**

Die Berufsbildenden Schulen II Osterode am Harz verfolgen das Ziel, jungen Menschen durch qualifizierte Abschlüsse den erfolgreichen Einstieg in die berufliche Ausbildung und das Berufsleben mit Zukunftsperspektive zu ermöglichen. Der Schulträger hat dementsprechend in den letzten Jahren erhebliche Mittel in die Infrastruktur der Berufsbildenden Schulen investiert. Berufliche Bildung – sowohl Erstausbildung als auch Fort- und Weiterbildung – wird als wichtiger Faktor der Struktur- und Wirtschaftsförderung gesehen.

Wir arbeiten auf der Basis des niedersächsischen Qualitätsrahmens und des Kernaufgabenmodells für berufsbildende Schulen. Des Weiteren entwickeln und verbessern wir die Unterrichtskonzeptionen entlang der vorgegebenen Standards.

Im Fokus unserer Schulentwicklung steht seit Jahren die Bildungsganggestaltung und Unterrichtsentwicklung. Zentrale Zielrichtung war und ist hierbei die umfassende Professionalisierung des Lehrkräftehandelns im Zuge der didaktisch-methodischen Planung, zielgruppengerechten Umsetzung sowie offen-kritischen Reflexion und Evaluation von Unterricht. Im pädagogisch-didaktischen Bereich dominieren insbesondere durch unseren Bündelschulcharakter vielfältige Prozesse. Eine große Bedeutung hat in diesem Zusammenhang die Bildung von zielführenden Lehrkräfteteams als „innovative Organisationseinheiten“ mit Verantwortung für die Qualität des Unterrichts in den Bildungsgängen.

In unserem neuen Schulprogramm ist unser Leitbild enthalten, das uns Orientierung gibt und in dem eine erste Konkretisierung unserer pädagogischen Arbeit vorgenommen wird.

LEITBILD

VERTRAUENSVOLL
FAIRNESS AKTIV
KRITIKFÄHIGKEIT
FORTSCHRITTLICH **RESPEKT**
VIELFÄLTIG **KOMPROMISSBEREITSCHAFT**
TOLERANZ INNOVATIV
VERANTWORTUNGSVOLL
ENGAGEMENT
MODERN **GLEICHBERECHTIGUNG**
TRANSPARENT
WERTSCHÄTZUNG
KOMPETENT

LEITSÄTZE

Wir sind eine fortschrittliche berufsbildende Schule mit einem regional-spezifischen Bildungsangebot.

- zukunftsorientierte, hochwertige Ausbildung zur Stärkung der Region
- Evaluation schulischer Prozesse – lernende Organisation
- praxisorientierte und systematische Berufsorientierung

Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf ein erfolgreiches Berufsleben und lebenslanges Lernen vor.

- Entwicklung beruflicher und berufsübergreifender Handlungskompetenz
- verantwortungsvolle Beurteilung der Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler
- Förderung interkulturellen Bewusstseins
- Stärkung des gesundheits- und umweltbewussten Handelns
- Unterstützung durch individuelle Beratung und Förderung

Wir stehen für guten Unterricht und optimieren kontinuierlich unsere Bildungs- und Erziehungsprozesse.

- transparente Ziele und Bewertungskriterien
- innovative Unterrichtsmethoden
- aktive Lehrkräftequalifizierung
- Kompetenzorientierung
- Weiterentwicklung didaktischer Konzepte im Team
- Evaluation mit Beteiligung unserer Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Netzwerkpartner

Wir bieten zukunftsorientierte Lern- und Arbeitsbedingungen.

- freundliche Atmosphäre mit moderner Ausstattung
- verantwortungsvoller Ressourceneinsatz
- gesundheitsförderliche Schulkultur
- Beteiligung der gesamten Schulgemeinschaft am Entwicklungsprozess
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Umsetzung des Inklusionsauftrags

Wir schaffen ein positives und von gegenseitiger Wertschätzung geprägtes Lern- und Arbeitsklima.

- Regeln vereinbaren und leben
- transparente Entscheidungsprozesse
- vertrauensvolle Teamarbeit
- Verlässlichkeit, Offenheit und Vielfalt
- sichere Schule

Wir kooperieren zielgerichtet und verlässlich mit unseren Netzwerkpartnern.

- wertschätzende Zusammenarbeit mit Eltern, Schulen, Betrieben, Einrichtungen und anderen Institutionen
- vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Landesschulbehörde und Schulträger
- Pflege und Ausbau internationaler Kontakte

REGIONAL UND EUROPÄISCH

Die BBS II Osterode am Harz sind als regionales Kompetenzzentrum der beruflichen Bildung im Landkreis Göttingen mit ihren Partnern stark vernetzt.



UNTERSTÜTZUNG

Wir sind Ansprech- und Kooperationspartner für Industrie, Handwerk und Gastronomie, Einrichtungen der Pflege und der Sozialpädagogik, Landkreise, Städte und Gemeinden, das Netzwerk der Schulsozialarbeit, Berufsverbände, die Agentur für Arbeit und das Jobcenter.

Die Unterstützung unserer Schülerinnen und Schüler und die Zusammenarbeit mit ihnen sowie den Erziehungsberechtigten stehen für uns an erster Stelle. Im Zuge zahlreicher Kommunikationskanäle und Informationsveranstaltungen stehen wir mit ihnen im ständigen Kontakt und führen beratende Gespräche.

NETZWERK

Unser Netzwerk umfasst die berufsbildenden Schulen der Landesschulbehörde Braunschweig. Insbesondere arbeiten wir mit den BBS I Osterode am Harz, den anderen berufsbildenden Schulen des neuen Landkreises Göttingen sowie der Bildungsregion Südniedersachsen eng zusammen.

Im Übergangsmanagement und der Berufsorientierung gewinnt die Zusammenarbeit mit den allgemeinbildenden Schulen der Region zunehmend an Bedeutung. Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler, verschiedene Arbeitsfelder kennenzulernen und ihre berufliche Zukunft zu gestalten.

BERUFSINFORMATION

Der Berufsinformationstag Osterode am Harz (BITO) und weitere Informations- und Aktionstage dienen der öffentlichen Vorstellung unserer vielfältigen Bildungsgänge. Mit der Teilnahme an Infoabenden der allgemeinbildenden Schulen in der Region und der facettenreichen Berufsorientierung unterstützen wir unsere zukünftigen Schülerinnen und Schüler aktiv bei der Berufswahl.

INTERNATIONALISIERUNG

Mit der Internationalisierung von Schule und Arbeitswelt haben wir uns ein europäisches Netzwerk aufgebaut. Verschiedene Partnerschulen und Betriebe ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern neue Erfahrungen im europäischen Ausland zu sammeln. Unsere langjährige Arbeit auf diesem Gebiet wurde auf der Grundlage unserer „Internationalen Strategie 2020“ mit der Mobilitäts-Charta von Erasmus+ ausgezeichnet, die es uns ermöglicht, dieses Netzwerk zu festigen und auszubauen.

Um unsere Schülerinnen und Schüler optimal auf ihre Auslandspraktika vorbereiten zu können, verfügen wir über zwei interkulturelle Trainerinnen. Als regionales Kompetenzzentrum wissen wir um die enorme Bedeutung der Außendarstellung, der Kontaktpflege mit den einzelnen Partnern und der Akquise neuer Schülerinnen und Schüler.

ENTWICKLUNGSZIELE

Im Dialog mit unseren Partnern in der Region analysieren wir die aktuellen Bedarfe und setzen sie in zukunftsfähige Bildungsangebote um. Zudem akquirieren wir neue regionale Netzwerkpartner, um die Ausbildungsgänge ständig den aktuellen Entwicklungen anzupassen und damit die Qualität zu sichern. Die europäische Dimension der beruflichen Bildung wird durch weitere Aktivitäten in der Region herausgestellt. Die Kooperation von Erasmus+ und geografisch darüber hinaus wird in weiteren Berufsfeldern und Partnerländern ausgebaut und vertieft. Wir entwickeln unser PR-Konzept und digitales Informationsnetzwerk weiter, um unsere aktuellen Informationen gezielt zu verbreiten und unser Image zu stärken.

Wir erhöhen die Transparenz unserer Angebote durch den Ausbau der berufsspezifischen Informationstage und der Berufsorientierung für alle Bildungsbereiche.

PÄDAGOGISCH

**„Man muss das Unmögliche versuchen, um das Mögliche zu erreichen.“
– Hermann Hesse**

Kompetenzorientierter Unterricht erweitert für unsere Schülerinnen und Schüler die Basis für ein lebenslanges Lernen. Wir fördern dabei die Entwicklung problem- und handlungsorientierten Denkens, das sich über die Anwendung fachlicher Kompetenz hinaus durch die Entwicklung von Personal-, Methoden- und Sozialkompetenz auszeichnet.

DIDAKTISCH

Unter Nutzung moderner Medien sowie medialer Plattformen erstellen wir schulinterne Curricula und setzen diese in unserer pädagogischen Arbeit um. In den entsprechenden Bildungsgangteams entwickeln wir dazu didaktische Konzepte und Lernsituationen, die durch eine optimale Verknüpfung von schülergerechten Methoden, Medien und Materialien gekennzeichnet sind. Die Dokumentation erfolgt im Rahmen der didaktischen Jahresplanung über eine Intranet-Plattform.

TRANSPARENT

Die Leistungsfeststellung ist den Unterrichtsmethoden angepasst und für die Schülerinnen und Schüler in der Bewertung transparent. Wir begleiten die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess durch individuelle Beratung und Unterstützung. Das interne Fortbildungsmanagement garantiert die hohe Qualifizierung unserer Lehrkräfte. Die Qualität unserer pädagogischen Arbeit überprüfen wir durch ausgewählte Möglichkeiten der Evaluation. Unsere Werkzeuge gliedern sich in regelmäßige Schüler- und Lehrkräftebefragungen sowie individuelle Evaluationsmethoden der Lehr- und Lernprozesse.

ENTWICKLUNGSZIELE

Ein wesentliches Ziel ist die Implementierung von Instrumenten einer verbindlich durchzuführenden Unterrichtsevaluation sowie die Übertragung der daraus gewonnenen Erkenntnisse in ein persönliches Fortbildungsmanagement der Lehrkräfte. Wir entwickeln Möglichkeiten zur Durchführung einer kollegialen Unterrichtshospitation innerhalb der Fach- und Bildungsgangteams. Mit verstärktem Einsatz von pädagogischen und didaktisch-methodischen Infonachmittagen sowie Multiplikatorentreffen verbessern wir den Austausch unserer Lehrkräfte. Gleichzeitig fördern wir damit die Entwicklung unseres Kompetenz- und Wissensmanagements. Die Einführung schulweiter Projektstage zur Kompetenzentwicklung für alle Bildungsgänge, insbesondere zu Beginn des Schuljahres, soll das konzeptionelle und selbstorganisierte Lernen der Schülerinnen und Schüler fördern.

Wir erweitern im Rahmen unserer individuellen Beratung und Unterstützung den Umfang der Lernentwicklungsgespräche zur Förderung der personalen Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler. Neue Aspekte der Unterrichtsgestaltung im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen und notwendigen Binnendifferenzierung werden Gegenstand von Fortbildungen. Damit tragen wir den Herausforderungen der Inklusion Rechnung. Durch Weiterentwicklung von Standards vereinfachen wir die individuelle Erstellung von Beobachtungs- und Bewertungsbögen im Unterricht. Damit schaffen wir die Grundlage einer für Schülerinnen und Schüler transparenten Leistungsbewertung. Es entstehen schuleinheitliche Operatoren, die eine größere Transparenz der Anforderungen innerhalb von Problem- und Aufgabenstellungen schaffen.



LEBENDIG

In unserer Schule begegnen sich täglich viele Menschen unterschiedlichster Biographien mit verschiedenen Interessen und unterschiedlich ausgeprägten Kompetenzen.

ENTWICKLUNGSZIELE

Wir stellen uns der Herausforderung der Inklusion in der beruflichen Bildung. Unser Schulleben ist zunehmend auf menschliche Vielfalt eingestellt. Wir organisieren regelmäßige Bewegungsangebote für die Schülerschaft und unser Kollegium, um ihre Gesundheit aktiv zu fördern. Dabei sollen die neue Bewegungshalle und das Außengelände der Schule stärker mit einbezogen werden. Unter Einbindung der Schülervertretung gestalten wir den Pausenbereich des Schulstandortes Neustädter Tor attraktiver. Um unser Schulleben und unsere Schulstandorte für alle erlebbarer und transparenter zu machen, erstellen wir 360°-Videos für den virtuellen Schulrundgang. Wir erweitern unser Konzept der schulischen Sozialarbeit auf alle Schulformen. Unsere vielfältigen, interdisziplinären Präventionsangebote werden ständig weiterentwickelt, damit wir individuell und gezielt unterstützen können.



ZUSAMMENLEBEN

Gegenseitige Achtung und Toleranz sowie Verantwortung für uns und unsere Umwelt sind uns ein wichtiges Anliegen. Das ansprechend gestaltete Lernumfeld an den beiden Schulstandorten fördert unser offenes Miteinander. Wir kommunizieren intensiv mit Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Ausbildungsbeteiligten, um unsere Arbeit transparent zu machen. Dieser Prozess wird durch die aktive Arbeit der Schülervertretung unterstützt. Des Weiteren fördern wir den Zusammenhalt in der Klassen- und Schulgemeinschaft durch Klassenfahrten, Exkursionen oder Schulveranstaltungen verschiedenster Art. Unser Zusammenleben in der Schule erfordert klare Regeln, die in unserer Schulordnung festgehalten sind. Alle Informationen rund um unser Schulleben sind in einem Informationsheft zusammengefasst und werden am Schuljahresbeginn an alle Schülerinnen und Schüler verteilt.

VIELFÄLTIG

Es gilt die vielfältigen Persönlichkeiten der Schulgemeinschaft zu respektieren. Dieses ist wichtig, weil an unserer Schule Menschen aus unterschiedlichen Herkunftsfamilien mit individuell ausgeprägtem Lern- und Unterstützungsbedarf lernen, die unser Schulleben bereichern. Ergänzend zum Unterricht halten wir ein umfangreiches Beratungs-, Unterstützungs- und Präventionsangebot vor. Unsere Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen stehen als erste Anlaufstelle für Fragen und Probleme zur Verfügung. Wir verfügen über ein breit aufgestelltes Netzwerk von Unterstützungsangeboten zur bestmöglichen Hilfe und Weitervermittlung.

GESUNDHEIT

Die Gesundheit unserer Schulgemeinschaft ist uns ein wichtiges Anliegen. Ein vollwertiges Mittagessen, zusammengestellt nach Schülerwünschen, kann im Rahmen des schulübergreifenden Projekts „Mittag macht Schule“ von montags bis donnerstags preiswert erworben werden. Unser Schulrestaurant „tobe“ an der Leege und die Cafeteria am Neustädter Tor bieten dafür eine entspannte Atmosphäre. Der neue Niedrigseilgarten dient dem Ziel, auch unter Einbeziehung des umgebenden Waldgebietes, erlebnispädagogische Angebote durchzuführen. Die Förderung der Teamfähigkeit von Gruppen, des gegenseitigen Vertrauens und der Entwicklung gemeinsamer Problemlösungen und natürlich der Spaß an der Sache stehen dabei im Vordergrund. Zu dem gleichen Zweck stehen uns schuleigene Kanus, Mountainbikes und weitere Sportmaterialien zur Verfügung. Benefizveranstaltungen zu sozialen Projekten runden das Bild eines lebendigen Schullebens ab.



ORGANISIERT

„Die Fähigkeit einer Organisation zu lernen und das Gelernte schnell in Taten umzusetzen ist der ultimative Wettbewerbsvorteil.“ – Jack Welch

ENTWICKLUNGSZIELE

Die Schulstruktur wird – künftig auch nach außen – durch Veröffentlichung des Organigramms mit den Zuständigkeiten sowie Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartnern transparent dargestellt. Unsere schulischen Führungsgrundsätze werden weiterentwickelt und gelten als Grundlage schulischen Handelns. Wir intensivieren unsere systematisch vorausschauende Personalakquise, um die Lehrkräfteversorgung langfristig zu sichern. Zur Weiterentwicklung der Organisation werden auch verstärkt Verbesserungsvorschläge sowie Anregungen und Beschwerden genutzt. Alle am Schulgeschehen Beteiligten sind aufgerufen, an der Optimierung von Prozessen und Abläufen mitzuwirken. Mit der Zusammenarbeit der gesamten Schulgemeinschaft am Entwicklungsprozess der Schule erreichen wir eine hohe Zufriedenheit. Wir forcieren im Dialog mit unseren Netzwerkpartnern die sachgerechte Ausstattung mit moderner Technik, die im berufsbezogenen Unterricht sowie in Demonstrationsphasen der unterrichtlichen Gestaltung eingesetzt wird.



FEEDBACK

In einem Organigramm wird die Organisationsstruktur der Schule mit den Zuständigkeiten sowie Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartnern aufgezeigt. Die Organisationsstruktur ist so gewählt, dass sich jede und jeder Einzelne aktiv in das Schulleben einbringen kann. Das regelmäßige Feedback aus Befragungen der Schülerschaft und der Lehrkräfte dient uns als Grundlage für organisatorische Verbesserungsmaßnahmen.

QUALIFIZIERT

In allen Bereichen steht qualifiziertes Personal zur Verfügung, das sich im Zuge unseres Fortbildungsmanagements auf einem aktuellen Wissensstand hält und diese Kenntnisse in einen modernen Unterricht oder die reibungslose Verwaltung einfließen lässt. Unsere Personal- und Finanzverwaltung arbeitet selbständig und innovativ. Wir setzen unseren Gleichstellungsplan um. Die gute Sachausstattung ermöglicht die qualifizierte Ausbildung. Entsprechend den Erfordernissen der Bildungsgänge und zur Erhaltung der hohen Unterrichtsqualität wird die Sachausstattung laufend gepflegt und aktualisiert.

ERREICHBAR

Unsere Schule ist sehr gut mit den öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar. An beiden Standorten sind Bahn-Haltepunkte vorhanden. Die Unterrichtszeiten sind den Fahrplänen angepasst und von der Schülerschaft digital einsehbar.

DIGITAL

„Der Mensch hat sich einen neuen Lebensraum erobert: die digitale Welt.“ – Ibrahim Evsan

Die BBS II Osterode am Harz sind im Rahmen der Digitalisierung modern ausgestattet. Die Klassen- und Fachräume verfügen über PC, Beamer, Sound und Dokumentenkamera. Ausbildungsspezifisch sind einige Klassenräume mit interaktiven Whiteboards der neuesten Generation bestückt. Wir setzen im Unterricht moderne Software ein, deren Benutzung wir den Auszubildenden auch außerhalb des Unterrichts ermöglichen.

Unsere Auszubildenden und Lehrkräfte haben per App zuverlässig Zugriff auf den digitalen Stundenplan und die Möglichkeit mit den cloudbasierten Kommunikations- und Arbeitsplattformen EduPlaza und Didaktischer Wizard interaktiv zu agieren.

Bei Bedarf stehen unseren Auszubildenden moderne PC-Arbeitsplätze und eine Mediothek als Open Learning Center zur Verfügung.



ENTWICKLUNGSZIELE

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen medienkompetent in einer modernen digitalisierten Gesellschaft mitwirken, wobei der kritische Umgang mit sozialen Netzwerken im Vordergrund der pädagogischen Arbeit steht.

Hierfür bauen wir unsere digitale Infrastruktur weiter aus. Nach der Erprobungsphase eines punktuellen Einsatzes von W-LAN wird dieses flächendeckend unter Berücksichtigung von Datenschutz und -sicherheit auf alle Bereiche der Schule ausgedehnt. Damit können Smartphones, Tablets und Laptops in die unterrichtliche Gestaltung eingebracht werden, um beispielsweise digitale Lehrbücher zu nutzen. Dazu gehört, dass unsere Lehrkräfte sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sich durch Fortbildungen im Bereich der Digitalisierung (Medienpädagogik) regelmäßig weiterbilden.

Nach dem Vorbild der Mediothek am Standort Leese wird ein entsprechendes Angebot am Standort Neustädter Tor realisiert.

BERUFSBILDENDE SCHULEN II OSTERODE AM HARZ

*Regionales Kompetenzzentrum
des Landkreises Göttingen*

*An der Leege 2 b
37520 Osterode am Harz
Tel.: 05522 / 90 93-0*

*Neustädter Tor 6
37520 Osterode am Harz
Tel.: 05522 / 50 779-0*

verwaltung@bbs2osterode.de

www.bbs2osterode.de

